

# **PROGETTO ACCOGLIENZA PER STARE BENE A SCUOLA**

## **Un benvenuto per grandi e piccini**

La scuola dell'infanzia si inserisce nel quadro delle esperienze educative del bambino, entrando in contatto con la sua realtà familiare e riconoscendo che alla famiglia spetta sempre e comunque il compito primario dell'educazione.

Nella nostra scuola dell'infanzia, ogni bambino trova un ambiente significativo, in cui fare esperienze di affetto, di stima, di simpatia, di comprensione e, quindi, di crescita..

Il nostro impegno educativo si concretizza nel fare della scuola dell'infanzia un ambiente ricco di opportunità educative, nel quale tutta la ricchezza di capacità e potenzialità del bambino sia valorizzata attraverso una molteplicità di esperienze che favoriscano progressivamente le sue prime conquiste di iniziativa, di autodecisione, di responsabilità personale.

Noi pensiamo che un ambiente educativo così organizzato sia il primo passo verso la costruzione di un rapporto positivo tra famiglia e scuola. I genitori vogliono essere sicuri che il loro bambino viva la scuola come "ambiente di vita" .

La nostra idea di scuola dell'infanzia è quella di una scuola aperta e flessibile; capace cioè di costruire con le realtà educative presenti nell'ambiente vissuto dai bambini (rione, parrocchia, centri ricreativi...)

La nostra scuola attua in concreto questo tipo di collaborazione suscitando la compartecipazione più sollecita ed attiva alla vita della scuola attraverso incontri con le famiglie e accogliendo suggerimenti, proposte ed esperienze diverse.

Riteniamo che l'accoglienza sia un obiettivo da concretizzare quotidianamente, un modo di intendere il bambino e la scuola che si traduce in comportamenti di ascolto e di disponibilità dell'insegnante, in scelte di strategie educative mirate, in progettazione attenta di spazi, di tempi, di attività didattiche, in modalità di recupero costante e continuo, di interessi di esperienze da attuare, e di relazioni affettive.

Durante il periodo dell'accoglienza è molto importante che insegnanti e genitori stabiliscano un rapporto di collaborazione e stima reciproca, nella base del comune riconoscimento al diritto del bambino all'educazione .



....Un anno per crescere insieme!!!!